

1 CRA DISTANSPLANERING

Träff	Ämne	Körschema	Rollspel	Teori	Hemuppgift
1	Hej och Välkommen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av appen Teams, manual och övningsbok 2. Föreläsning och diskussioner <ul style="list-style-type: none"> o Vad är CRA o Beteendepprinciper och Vuxenpedagogik 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Läs sid 1 – 7 i manualen Skriv ett mejl. Berätta hur du tänker kring tidsramar, frånvaro och sen ankomst. Argumentera för din åsikt. Mejlet skickas dagen innan träff 2. Läs sid 7 – 14 i manualen
2	Att inleda en behandling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Att presentera CRA 3. Nykterhetsprovning 4. Antabus och annan medicinering i CRA 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Varför det är viktigt att undersöka klientens hinder? Svar mejlas till Lars. Presentera CRA för en okunnig Gör en nykterhetsprovning med en kollega Läs sid 11 – 12 i manualen Läs sid 15 – 18 i manualen
3	Verktyg för bedömningar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Bedömningsverktyg, funktionsanalyserna 3. Introduktion om andra verktyg som kan användas 4. Hem- uppgifter/övningar i CRA 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Via mejl. Berätta om du använder några instrument idag. Om du gör vilka och varför just de. Om du inte gör, berätta varför du inte gör det. Läs sid 19 – 21 i manualen
4	CRAs behandlingsplanering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Tillfredsskalan 3. Behandlingsplanering 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Prova att genomföra en tillfredsskala samt en planering med en kollega, klient eller närstående. Läs sid 22 – 30
5	Att träna nya färdigheter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Kommunikationsträning 3. Problemlösning 4. Tacka nej träning 5. Att hantera ilska och andra starka känslor 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Presentera kommunikationsfärdigheterna för en kollega enl checklistan Välj ut tre kommunikationsfärdigheter som du själv tränar på. Prova att genomföra en problemlösning på ett eget problem. Skriv ett kort mejl och berätta om färdigheten att hantera ilska ingår i CRA eller inte samt hur du skulle vilja introducera det till en klient. Läs sid 31 – 37
6	Vår viktiga sysselsättning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Arbetsrådgivning 3. Social- och fritidssysselsättning 4. Social uppmuntran (SU) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Via mejl. Berätta kortfattat hur Social uppmuntran kan bedrivas. Beskriv även vilka hinder du ser med att använda den tekniken i din verksamhet. I samma mejl berätta varför du tror att sysselsättning är så viktigt. Läs sid 38 – 42 i manualen
7	Parrådgivning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Parrådgivning 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Skriv ett mejl till Lars och argumentera för eller mot att ha närstående med i behandlingen. Läs sid 43 – 46 i manualen
8	Återfallsprevention	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Återfallsprevention 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Prova en eller flera av procedurerna i återfallsprevention genom rollspel men en kollega, klient eller närstående. Vilka hinder stöter du på? Läs sid 47 – 49 i manualen
9	Övriga CRA tekniker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Övriga verktyg 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Läs sid 50f i manualen, vanliga misstag samt bilagor
10	Avslut och summering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genomgång av hemuppgift 2. Att presentera CRA 3. Problem jag stött på 	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Teoriprov skickas via mejl till deltagarna Intyget kommer efter svaren på proven lämnats in och godkänts